

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Алёнушка» с. Сухарево»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Алёнушка»
с.Сухарево» ИМР РТ
Протокол № 5 от 22.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Алёнушка»
с.Сухарево» ИМР РТ

Приказ № 52 от 01.04.2023 год



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Алёнушка» с.Сухарево»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год**

Содержание

1. Общие сведения	3
2. Система управления организации	4
3. Реализуемые образовательные программы	5
4. Оценка образовательной деятельности	8
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
6. Оценка кадрового обеспечения	14
7.	
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
8.Оценка материально-технической базы	16

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Аленушка» с. Сухарево» НМР РТ за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с. Сухарево» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Алёнушка» с. Сухарево» НМР РТ) Татарстан Республикасы Түбән Кама Муниципаль районы МБМБУ «Сухрау авылы «Алёнушка» балалар бакчасы» (Сухрау авылы «Аленушка» балалар бакчасы)
Руководитель	Фролова Алена Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 423559, Республика Татарстан, Нижнекамский район с. Сухарево ул. Школьная д. 5 Почтовый адрес: 423559, Республика Татарстан, Нижнекамский р.он с. Сухарево, ул. Школьная д.5
Телефон, факс	(88 555) 44-11-66
Адрес электронной почты	alenuшка.ds@yandex.ru
Учредитель	МБУ «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 19.12.2016, серия 16 Л 01 № 0005399, бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка» с. Сухарево Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Аленушка» с. Сухарево НМР РТ) расположен в центре с. Сухарево . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 места. Общая площадь здания 395 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 306 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; суббота, воскресенье-выходные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность организация:

- Устав ДОО утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 312 от 25.03.2021 года
- ОГРН 1021602513921, ГРН 2111651088371 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.12.2011 г. серия 16 № 006408262 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан
- ИНН 1651028880 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 16 № 007324770 от 17.01.2001г., выдано УФНС России по Республике Татарстан.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 19.12.2016, серия 16 Л 01 № 0005399, бессрочно
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 20.06.2011, № ФС-16-01-000937, бессрочно

Деятельность МБДОУ регламентируют следующие документы:

Локальные акты, принятые заведующим ДОО:

приказы;

должностные инструкции;

договора с родителями;

трудовые договора с работниками;

инструкции по охране труда и технике безопасности

Локальные акты, принятые трудовым коллективом:

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей

нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием,

со структурой управления и имеет положительную динамику результативности

управления. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей

(законных представителей), детей).

3. Реализуемые образовательные программы

Реализуемые образовательные программы вытекают из концепции развития МБДОУ «Алёнушка» с.Сухарево» НМР РТ, прописанной в Программе развития, которая определяет стратегию развития организации и действия по её реализации.

Аналитическое обоснование основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Алёнушка» с.Сухарево» НМР РТ отражает потребности воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей, особенностей дошкольной ступени образования, как фундамента всего последующего обучения. Программа содержит элементы концепции развития

организации, стратегические цели дошкольного образования и дает задел на ближайшую перспективу, определяет стратегию обеспечения целевого и содержательного единства учебной деятельности на всем протяжении процесса воспитания и образования, на ступенях дошкольного, начального и среднего звена.

Основная образовательная программа дошкольного образования определяет достижение планируемых результатов по формированию у выпускников целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Приоритетными направлениями образовательной программы организации определены: реализация услуг в области дошкольного образования, обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего и среднего образования, преемственности программ дошкольного, начального общего и среднего образования, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников и обучающихся, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников и универсальных учебных действий у младших школьников, обеспечивающих социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, осуществление необходимой коррекции в развитии ребенка, оказание помощи семье в воспитании и обучении детей.

Основная образовательная программа МБДОУ «Алёнушка» с. Сухарево» НМР РТ соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ» и других законодательных актах. Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, развитие на основе национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального (социального окружения) государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования, воспитания и развития к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у воспитанников и обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учет разнообразия мировоззренческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования соответствуют целевым ориентирам, прописанным в ФГОС дошкольного образования, которые он может приобрести в результате освоения Программы в младенческом и раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, а также в коррекции речевых нарушений.

Организация образовательно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного обучения является залогом бесстрессового обучения, позволяет каждому воспитаннику и обучающемуся совершенствовать своё физическое, интеллектуальное, нравственное развитие.

Наличие рабочих программ, разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по учебному плану и целевых программ дополнительного образования дошкольников, соответствие их приоритетным направлениям функционирования обеспечивает системность и эффективность проводимой образовательно-воспитательной работы, как на занятиях, так и в режимных моментах.

По всем направлениям учебного плана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом разработаны, рассмотрены на педсовете и утверждены рабочие программы. Рабочие программы выдержаны структурно, в пояснительных записках дается обоснование актуальности программы, цели и задачи, ведущие принципы, требования государственного стандарта, учет возрастных и психологических особенностей детей, сроки и этапы реализации программы, ориентация на конечный результат, формы текущего и итогового контроля, перечень учебно-методического обеспечения.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием учебных программ. Оно включает в себя указание темы недели, дату проведения, элементы содержания, требования к уровню подготовленности детей.

Приоритет деятельности МБДОУ «Алёнушка» с.Сухарево» НМР РТ направлен на обеспечение развития личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, через использование проектной технологии. А также создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально- коммуникативное и физическое развитие каждого ребенка, осуществление необходимой коррекции в развитии ребенка, оказание помощи семье в воспитании и обучении детей.

Вывод: Образовательные программы МБДОУ «Алёнушка» с.Сухарево» НМР РТ содержание, формы и средства их реализации соответствуют Федеральному закону

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», целям и задачам деятельности МБДОУ «Алёнушка» с.Сухарево» НМР РТ.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастных группы. Из них:

- 1 разновозрастная группа (1-3 лет) – 10 детей;
- 1 разновозрастная группа (3-7 лет) – 18 детей;

Специфика малокомплектного детского сада заключается в том что в одной группе 1- 3 лет два возраста, а в во второй группе 3-7 лет три возраста.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. По итоговым результатам, пропусков по болезни одним ребенком за 2022 год составило 2,3 дня.

	2022
Количество не болевших детей	18
Общее количество детей	35
Индекс здоровья	51,4%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Речевое развитие	11	39,2	16	57,2	1	3,6	28	100
Познавательное развитие	6	21,4	19	67,9	3	10,7	28	100
Социально – коммуникативное развитие	8	28,5	19	67,8	1	3,6	28	99,9
Художественно эстетическое развитие	6	21,4	21	75,0	1	3,6	28	100
Физическое развитие	9	32,1	18	64,2	1	3,6	28	99,9
Итого	40	28,6	93	66,4	7	5,0	140	100

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	86,4%
Неполная с матерью	1	4,5%
Неполная с отцом	2	9,1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	18,2
Два ребенка	15	68,2
Три ребенка и более	3	13,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Национальное образование и обучение двум государственным языкам

Работа по национальному образованию и обучению двум государственным языкам как компонент социально – коммуникативного развития ведется в рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. С использованием средств УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам обучались 22 детей. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников двум государственным языкам успешно адаптирован и внедрен в педагогический процесс в полном объеме. Работа велась по обучению татарскому языку русскоязычных детей, обучению детей-татар родному языку, обучению детей – татар русскому языку.

В 2022 году прослеживается активное использование педагогами дошкольного образования образовательных Интернет-ресурсов, мультимедийных материалов, применение разных форм работы в зависимости от индивидуальных особенностей детей и причин отставания в усвоении материала

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) познавательное развитие: «экспериментальная деятельность "Маленькие ученые"», (опыты),
- 2) художественно – эстетическое «Поем, стучим, играем - музыкальность развиваем»
- 3) познавательное развитие: «сенсорное развитие «Волшебная полянка» ».
- 4) художественно-эстетическое: «Волшебное тесто» (тестоластика)

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада

справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении Художественное творчество, познавательное развитие, Художественно эстетическое развитие (21,4%); достаточно высокое, и остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Развитие речи (39,2%) Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 67,9 % до 75,0 %. По итогам наблюдений все пять образовательных областей на достаточно высоком уровне, что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о педагогической диагностике (мониторинг) 01.06.2020.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ Качество методической работы
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса
- ✓ Качество взаимодействия с родителями
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 22.11.2021 по 01.12.2022 проводилось анкетирование «Семья и детский сад-единое образовательное пространство» всего приняли участие 26 человек, получены следующие результаты: 100 %)

Респондентам были заданы следующие вопросы:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад.

Нравится – 21 человека (95,5%)

Не всегда нравится – 1 человек (4,5 %)

Идет со слезами – 0 человек (- %)

2. **Мой ребёнок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада.**
 Да – 21 человека (95,5 %)
 - Частично – 0 человек (- %)
 - Нет – 1 человек (4,5 %)
3. **В детском саду учитываются интересы и точку зрения моего ребёнка.**
 Всегда – 17 человека (77,3 %)
 - Часто – 5 человек (22,7 %)
 - Редко – 0 человек (- %)
4. **Мой ребёнок хорошо ухожен, за ним хорошо присматривают в детском саду.**
 Всегда – 20 человека (91,0 %)
 - Часто – 1 человек (4,5 %)
 - Редко – 1 человек (4,5 %)
5. **Я знаю, что мой ребёнок в безопасности в детском саду.**
 Полностью согласен – 22 человека (100 %)
 - Скорее не согласен – 0 человек (- %)
 - Полностью не согласен – 0 человек (- %)
6. **Меня устраивает управление детским садом.**
 Устраивает полностью – 22 человек (100 %)
 - Нет – 0 человек (%)
 - Частично – 0 человек (%)
7. **Меня устраивает материально – техническое обеспечение детского сада.**
 Устраивает полностью – 18 человек (81,8 %)
 - Устраивает частично – 4 человек (18,2 %)
 - Не устраивает – 0 человек (- %)
8. **Сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности детского сада и учитывают мнение родителей в своей работе.**
 Всегда – 26 человека (100 %)
 - Часто – 0 человек (-%)
 - Редко – 0 человек (- %)
9. **Соответствует Вашим ожиданиям качество организации образовательного процесса в детском саду?**
 Да – 18 человека (81,8 %)
 - Нет – 4 человек (18,2 %)
 - Не могу ответить – 0 человек (- %)
10. **Соответствует Вашим ожиданиям качество организации образовательного процесса в детском саду?**
 Да – 18 человека (81,8 %)
 - Нет – 4 человек (18,2 %)
 - Не могу ответить – 0 человек (- %)

11. Соблюдаются, по Вашему мнению, здоровьесберегающие технологии в детском саду?

Да – 22 человек (100 %)

Нет – 0 человек (0%)

Не могу ответить – 0 человек (- %)

12. Обращаетесь за консультацией к воспитателям?

Да – 22 человека (100 %)

Нет – 0 человек (%)

Не могу ответить – 0 человек (- %)

13. Просматриваете сайт образовательной организации детского сада?

Да – 16 человек (72,7 %)

Нет – 6 человек (27,3%)

Не могу ответить – 0 человек (- %)

14. Удобно Вам получать информацию о событиях в группе/детском саду через социальные сети?

Да - 22 человека (100 %)

Нет – 0 человек (- %)

Не могу ответить – 0 человек (- %)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работает 17 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 1 специалист, 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7,25/1;

– воспитанники/все сотрудники – 1,7/1.

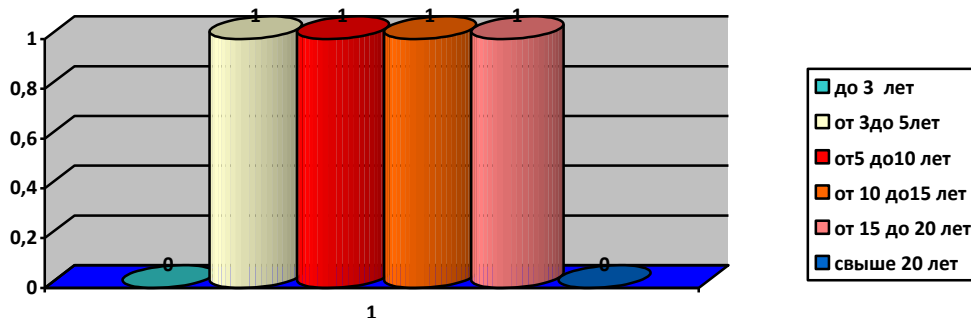
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-СЗД – 1 воспитатель;

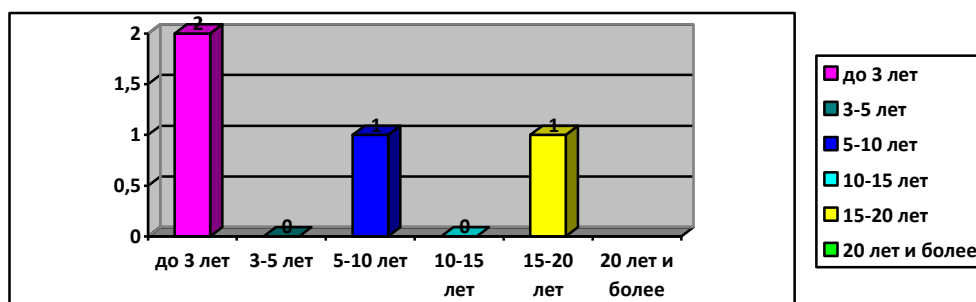
Курсы повышения квалификации в 2022 год прошли: 2 работника

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

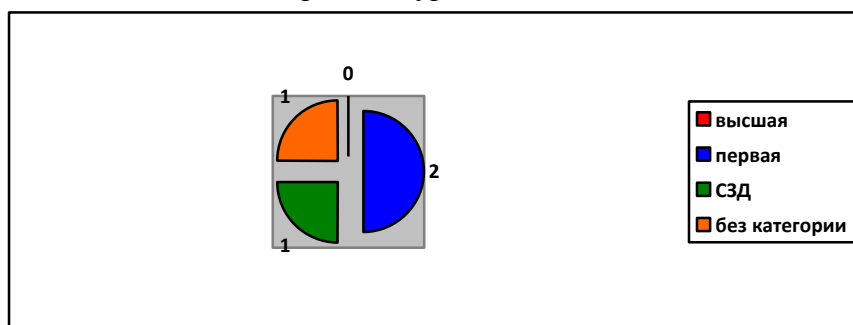
Стаж работы педагогических работников



Стаж педагогической работы



Категорийный уровень педагогов



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, региональных семинаров – практикумов; знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Республиканский конкурс:

Муниципального этапа республиканского конкурса по профилактике детского дорожно-транспортного «Зеленый огонек-2022» среди дошкольного образовательных учреждений и их воспитателей НМР РТ (диплом 2 степени 24.02.22)

- Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Знатоки дорог» Питеркина Т.В. (Диплом, 1 место)

-Республиканский конкурс «Вернисаж» в номинации: «Методическая копилка» (Диплом 1 место). Восканян В.Е.

-Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиций» в номинации «Культура и быт родного края» (Диплом 3 место) Восканян В.Е.

-Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» (Диплом 2 степени) Восканян В.Е

-Республиканский конкурс творческих работ «Загадочный космос» (Диплом 3 место) Восканян В.Е.

-Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» в номинации «Художественное творчество» (Диплом 1 место) Восканян В.Е.

-Республиканский конкурс «Весна Победы» в номинации «декоративно прикладное творчество» (Диплом 3 место) Восканян В.Е

- Республиканский конкурс «Мой космос» (Диплом 1 место) Восканян В.Е.

- Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» (Диплом 3 степени) Восканян В.Е.

Всероссийский конкурс:

- конкурс «Северное сияние» номинация «Новогоднее оконце» Питеркина Т.В. (Диплом, победитель 1 место)

- конкурс «Северное сияние» номинация: «Символ года 2022» Питеркина Т.В. (Диплом, победитель 1 место)

-конкурс «Масленица хороша- широка ее душа» в номинации «Фотоколлаж» (Диплом 1 степени) Козлова А. В.

-конкурс «Надежды России» номинация: «Для дорогих людей на день 8 марта» Восканян В.Е. (Диплом 2 степени)

Муниципальный конкурс:

-конкурс «За лучшую подготовку образовательной организации к новому учебному году» среди сельских организаций дошкольного образования (Диплом 1 место)

- конкурс «Книга своими руками» для педагогов и воспитанников образовательных учреждений в номинации «Книжка-игрушка» Питеркина Т.В. (Диплом 2 степени, от 24.02.2022)

- конкурс «Книга своими руками» для педагогов и воспитанников образовательных учреждений в номинации «вторая жизнь бумаге» Акимова Е.А. (Диплом 3 степени)

-конкурс творческих проектов по декоративному искусству «Культурное наследие» в номинации «Детско-родительский творческий проект»

Акимова Е.А, (Диплом 3 степени)

-конкурс «Книга своими руками» для педагогов, родителей и воспитанников образовательных учреждений в номинации «Затейливая книга» Козлова А. В. (Диплом 1 степени)

- конкурс «Книга своими руками» для педагогов и воспитанников образовательных учреждений в номинации: «Я и природа». Восканян В.Е. (Диплом 3 степени)

Всероссийский конкурс:

-блиц- олимпиада: «Все о воде» Питеркин Илья (Диплом 1 место) руководитель Питеркина Т. В.

-олимпиада по ПДД «Страна Светофория» Козлова Анита (Диплом 1 место)

-олимпиада по ПДД «Страна Светофория» Питеркин Илья (Диплом 1 место)

-конкурс «Надежды России» в номинации «Рисунок». Ганиев Айдар Ильнарлович (Диплом 1 степени) руководитель Восканян В.Е

Республиканский конкурс:

-конкурс «Осень- золотая пора» в номинации «Декоративно- прикладное творчество» Егшатын Каролина (Диплом 1 место) руководитель Акимова Е.А.

-конкурс «Моя семья- мое богатство» в номинации «Наши семейные увлечения» Шавкин Богдан (Диплом 1 место) руководитель Акимова Е.А.

-конкурс «Загадочный космос» в номинации изобразительное искусство «Безграничная Вселенная» Хайртдинов Данил (Диплом 3 место) руководитель Акимова Е. А.

-конкурс чтецов «Поэт- герой Муса Джалиль» Новопольцева Валерия (Диплом 1 степени) руководитель Питеркина Т.В.

-конкурс творческий «Осенний карнавал» В номинации «Декоративно- прикладное искусство».

Носова Валерия (Диплом 2 место) руководитель Питеркина Т.В.

-конкурс творческий «Осенний карнавал» В номинации «Декоративно- прикладное искусство» Новопольцева Валерия (Диплом 1 место) руководитель Питеркина Т.В.

-конкурс творческий «Осенний карнавал» В номинации «Декоративно- прикладное искусство» козлова Анита (Диплом 2 место) руководитель Питеркина Т.В.

-конкурс творческий «Осенний карнавал» В номинации «Декоративно- прикладное искусство» Сиразиева Альмира (Диплом 2 место) руководитель Питеркина Т.В.

-конкурс «Загадочный космос» в номинации изобразительное искусство «Безграничная Вселенная» Козлова Анита (Диплом 1 место) руководитель Питеркина Т.В.

-конкурс в региональный творческий «Растем, читая С. Маршака» в номинации «Буклук. Самая креативная работа» Носова Валерия (Диплом 2 степени) руководитель Козлова А. В.

- конкурс «Безопасность глазами детей – 2022» в номинации «Фотография (Фотоколлаж)» Сиразиева Альмира (Диплом 2 степени) куратор Козлова А.В.

-конкурс «Моя семья- мое богатство» в номинации «Моя семья в объективе» Козлова Анита (Диплом 2 место) руководитель Козлова А.В.

-конкурс творческий «Осенний карнавал» В номинации «Декоративно- прикладное искусство» Костина Яна (Диплом 2 место) руководитель Козлова А. В.

-конкурс творческий «Осенний карнавал» В номинации «Декоративно- прикладное искусство» Мурунова Софья (Диплом 2 место) руководитель Козлова А. В.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд расположен в группах детского сад и в кабинете заведующей, так как отсутствует методический кабинет. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.- 6 издание 2020г Приобрели

наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

- УМК пополнилось новыми демонстрационными куклами, а также дополнили уголок авторскими пособиями по образовательным областям.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, бесплатный доступ педагогических работников к образовательным услугам. В учреждении есть Интернет –услуга, которая осуществляется с компьютера, установленного в кабинете заведующего. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ (не во всех группах имеется мультимедийное оборудование, нет интерактивных досок,).

В 2022 году детский сад выиграл в конкурсе «Зелёный огонек - 2022» мягкие модули спецмашины в количестве 4 штуки. А так же приобрели световую песочную терапию.

8. Оценка материально-технической базы

Здания ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;

Вся территории ограждены по периметру забором. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел следующие ремонтные работы:

- обновление малых архитектурных форм и игрового оборудования на игровых участках;
- на территории ДОО сделали МЕТЕОСТАНЦИЮ;
- частичная замена светильников в группе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям безопасности.

В ДОО имеются:

- система видеонаблюдения;
- система автоматической пожарной сигнализации;
- кнопка тревожной сигнализации.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: Федеральных и городских целевых Программ, субсидий

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	28
в режиме полного дня (12 часов)		28
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	28 (100%)
12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(10%)
с высшей		0 (0%)
первой		2(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (25%)
до 5 лет		
свыше 20 лет	0 (0%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек (процент)	

возрасте:		
до 30 лет		1 (25%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем: повышение качества образования;

- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.